

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

и.о. декана А.А. Жерукова



«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ. 12 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности **36.02.01 «Ветеринария»**

Квалификация выпускника - **ветеринарный фельдшер**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения – **2**

Семестр - **4**

Форма обучения - **очная**

г.Нальчик

2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 «Ветеринария» утвержденным приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. N 657.

Составитель рабочей программы:

К.б.н, доцент  М.К. Курманова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 10 от 23.05.2025 г.

И.о. зав.кафедрой  И.Р. Гучапшева

Одобрено методической комиссией факультета СПО
Протокол № 7 от 24.05.2025 г.

Председатель



Ф.Б. Татуева

Согласовано
22.05.2025 г.

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ОПОП СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария», входящей в укрупнённую группу специальностей 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл ОПОП.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при несении военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть профессиональными компетенциями:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 7. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК – 2.1. - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

1.4. Количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося -60 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -8 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	30
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка доклада Написание реферата Конспектирование текста Ответы на контрольные вопросы.	
Занятия, проводимые в активной и интерактивной форме	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	2	
	1 Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Связь предмета с другими дисциплинами. Основные положения и научные задачи предмета		1
Раздел 1. Правовые основы безопасности труда			
Тема 1.1. Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	-	
	1 Система нормативно-правовых актов в области безопасности труда. Система стандартов безопасности труда.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	-	
	Конспектирование текста Система регулирования защиты населения от ЧС. Ответы на контрольные вопросы.		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и			

защита населения в ЧС			
Тема 2.1. Основные понятия, определени я и	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	2	
	1 . Основные понятия и определения ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций		1

классификация ЧС	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка доклада Стадии чрезвычайных ситуаций. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.2. Природные чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	2	
	1 Землетрясения, оползни, сели, снежные лавины.. Ураганы, смерчи, наводнения, цунами. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей и животных.		1
Тема 2.3. Техногенные чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	-	
	1 ЧС, вызванные взрывами, пожарами. ЧС, вызванные выбросом токсических веществ. ЧС вызванные гидротехническими авариями.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Классификация объектов экономики по потенциальной опасности. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 2.4. Негативные факторы воздействия источников в ЧС на человека и среду обитания.	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	-	
	1 Термическое воздействие. Барическое воздействие. Токсическое воздействие. Механическое воздействие.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Определение границ и структур поражения ОМП. Ответы на контрольные вопросы.	-	
Тема 2.5. Ликвидация	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	2	

последствий чрезвычайн ых ситуаций в мирное и военное время.	Цели и задачи АСидНР. Проведение АСидНР при ликвидации стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф. Проведение АСидНР в военное время		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Классификация, характеристика, способы защиты от ЧС.	2	

	Ответы на контрольные вопросы.			
Раздел 3 Основы военной службы и обороны государства.				
Тема 3.1. Единая госу- дарственная система преду- преждения и ликвидации ЧС.	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	1	Единая государственная система по ЧС. Структура и режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.		1
Тема 3. 2 Гражданск ая оборона	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		2	
	1	Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1
Тема 3.3 Общая характерист и- ка ядерного оружия и последствия его применения	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		2	
	1	Классификация зарядов по мощности. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы и меры защиты от них.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Меры защиты от влияния на организм человека факторов поражения. Ответы на контрольные вопросы.		2	

Тема 3.4. Общая характеристика химического оружия и	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	1	Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1

последствия его применения	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Первая помощь пострадавшим от ОМП. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 3.5. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	2	
	1 Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка сообщения Организация эвакуационных мероприятий. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 3.6. Общая характеристика новых видов оружия массового поражения	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	-	
	Средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		2
	Лабораторные занятия	-	
	1 Определение размеров зон заражения СДЯВ. 2 Изучение расчёта суммации вредных веществ.		
Тема 3.7. Основные понятия и определения устойчивос	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	-	
	1 Объект экономики. Устойчивость функционирования объекта экономики. Повышение устойчивости объекта.		1

ти объекта.				
Тема 3.8. Повышени е устойчивос ти функционир ования объекта.		Содержание учебного материала	-	
		Теоретические занятия	2	
	1	Основные понятия и определения Повышение устойчивости объектов экономики.		2
		Лабораторные занятия	-	
	1	Изучение средств индивидуальной защиты.		

	2	Изучение средств коллективной защиты.		
	3	Планирование эвакуации.		
	4	Изучение порядка проведения эвакуации и рассредоточения.		
		Внеаудиторная самостоятельная работаПодготовка сообщения Защита персонала объекта и населения в ЧС. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 3.9. Основы противо- действия Терроризм и экстремизм у в РФ		Содержание учебного материала	-	
		Теоретические занятия	-	
	1	Меры по противодействию терроризму. Предупредительные защитные меры. Действия населения при угрозе теракта.		1
		Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Изучение основных угроз национальной безопасности России. Ответы на контрольные вопросы.	-	
Тема 3.10. Организа- ционная структур а Вооружённы х Сил.		Содержание учебного материала	-	
		Теоретические занятия	2	
	1	Состав Вооружённых Сил РФ. Организационная структура Вооружённых Сил РФ..		1
		Внеаудиторная самостоятельная работаНаписание реферата Виды и рода войск Вооружённых сил. Ответы на контрольные вопросы.	2	
Тема 3.11. Виды Вооружённы х Сил, рода войск и их предназна- чение.		Содержание учебного материала	4	
		Теоретические занятия	2	
	1	Воздушно-космические войска. Сухопутные войска. ВВС. ВМФ.		1
		Внеаудиторная самостоятельная работаКонспектирование текста Ритуал принятия военной присяги. Ответы на контрольные вопросы.	-	

Тема 3.12. Организац ия	Содержание учебного материала	-	
	Теоретические занятия	-	

воинского учета и его предназначение	1	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет		1
		Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка доклада Права и свободы военнослужащего. Ответы на контрольные вопросы..	-	
Тема 3.13. Прохождение военной службы по призыву и контракту		Содержание учебного материала	-	
		Теоретические занятия	-	
	1	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		2
		Лабораторные занятия.	-	
	1	Определение правовой основы военной службы.		
	2	Ознакомление с вооружением воинской части..		
	3	Стрельба из пневматической винтовки.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа Написание реферата Определение правовой основы военной службы. Особенности прохождения военной службы. Ответы на контрольные вопросы.	-	
Раздел 4. Защита от электричества				
Тема 4.1. Безопасность		Содержание учебного материала	2	
		Теоретические занятия	2	

ть при эксплуата- ции электроус- тановок	1	Эксплуатация электрических установок. Расчет сопротивления заземляющего контура.		1
Тема 4.2.	Содержание учебного материала			

Расчёт молние- защитных устройств	Теоретические занятия		2	
	1	Изучение конструкции молниезащитных устройств. Расчет молниезащиты объекта.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Защита от статического электричества. Ответы на контрольные вопросы.		2	
Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи				
Тема 5.1.. Оказание первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	Раны и оказываемая помощь. Ожоги и обморожения. Искусственное дыхание..			2
	Лабораторное занятие.		2	
	1.	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Ответы на контрольные вопросы.		2	
Тема 5.2. Первая доврачебн ая помощь	Содержание учебного материала		-	
	Теоретические занятия		-	
	1	Помощь при травме конечностей. Травма груди, живота, таза. Травма позвоночника.	2	1
			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория № 501 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
2.	Практические занятия	Учебная аудитория № 501 (для проведения занятий лекционного семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Учебная мебель: столы-30, стулья-61, доска меловая – 1, кафедра. Основное оборудование: Компьютер Pentium 4 с выходом в Internet; монитор Samsung Samtron 55E; проектор Projector-10 Nec M3W; интерактивная доска Star Board HITACHI FX-TRIO-77-E . Информационные пособия по дисциплине Стенды, таблицы, плакаты, макеты
3.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Письменные столы – (5 шт.); Стулья (5 шт.); Стеллажи (3 шт.); Шкаф книжный (9 шт.); Компьютер с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (10 шт.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/490056>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/453161>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы 2025 - 2026 уч.г.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Интернет ресурсы

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» – федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS» – международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть – базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php
Enerdata – независимая информационно-консалтинговая компания, областью исследований которой являются энергетические отрасли промышленности	http://www.enerdata.ru/
Топливо-энергетический комплекс Профессиональные справочные системы для руководителей и специалистов, работающих в энергетической отрасли.	https://cntd.ru/products/toplivno_e_kompleks

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 7. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Практический опыт в: содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. знать: методы и способы к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.
ПК – 2.1. - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Практический опыт в: содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. знать: методы и способы к сохранению	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена. Ответ во время проведения контрольных мероприятий и экзамена.

	<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	--

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 7. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Практический опыт в: содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>знать: методы и способы к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>Письменный экзамен</i></p>

ПК – 2.1. - Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Практический опыт в: содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. знать: методы и способы к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. уметь: содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<i>Устный экзамен</i> <i>Письменный экзамен</i>
---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный 0-59	пороговый 60-69	средний 70-84	высокий 85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК 7. - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Практический опыт в осуществлении монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования	Не знает способы осуществления монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования	Частично знает способы осуществления монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования	Знает на достаточном уровне способы осуществления монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования	На высоком уровне знает способы осуществления монтажа, наладки и эксплуатации электрооборудования
	знать: сохранению окружающей среды, ресурсосбере	Не знает сохранению окружающей среды, ресурсосбере	Частично знает сохранению окружающей среды, ресурсосбере	Знает на достаточном уровне сохранению окружающей среды,	На высоком уровне знает сохранению окружающей среды,

	предупреждения возникновения болезней животных	предупреждения возникновения болезней животных	предупреждения возникновения болезней животных	предупреждения возникновения болезней животных	предупреждения возникновения болезней животных
--	---	---	---	---	---

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Задание для устного опроса:

1. Механика электропривода.
2. Механические характеристики электродвигателей и рабочих машин
3. Выбор электродвигателей по мощности.
4. Нагрев и охлаждение электродвигателей.
5. Системы автоматического управления электроприводом.
6. Аппаратура управления и защиты.
7. Электрические аппараты ручного и дистанционного управления.
8. Аппараты управления и защиты.
9. Общие принципы построения систем автоматического управления электроприводом.

Задание для письменного опроса:

1. Характерные особенности работы электрического привода в условиях сельского хозяйства.
2. Электропривод насосных и вентиляционных установок
3. Электропривод кормоприготовления.
4. Приводные характеристики и режимы работы кормоприготовления.
5. Электропривод транспортных линий и установок
6. Классификация транспортных линий и установок
7. Приводные характеристики и режимы работы мобильных электропогрузчиков.
8. Электропривод установок первичной обработки сельскохозяйственной продукции.
9. Машины для первичной обработки сельскохозяйственной продукции.
10. Электрический привод машин и агрегатов зерноочистительно-сушильных пунктов.
11. Приводные характеристики и режим работы машин и агрегатов зерноочистительно-сушильных пунктов. Принципы управления поточными линиями зерноочистительно-сушильных пунктов
12. . Электрический привод установок и механизмов ремонтных мастерских сельскохозяйственных предприятий

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично/зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо/зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно/зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно/незачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

6.2.1. Наименование оценочного средства* (в соответствии с таблицей 6.1)

1.Привод , при котором электрическая энергия преобразуется в механическую энергию называется

- 1) тепловым
- 2) электрическим
- 3) пневматическим
- 4) гидравлическим

2.Автоматический выключатель, магнитный пускатель, реле времени относятся к элементам

- 1) управления
- 2) сигнализации
- 3) контролю
- 4) защиты

3.Режим работы электропривода при равномерной частоте вращения называется

- 1) переходным
- 2) установившимся

3) косвенны

м

4)пусков

ым

4.Важнейший параметр переходного процесса это

- 1) напряжение
- 2) инертность
- 3) сила тока
- 4) продолжительность его

5.Как обозначается на схемах магнитный пускатель?

- 1) SB
- 2) KM
- 3) KT
- 4) KK

6.Одним двигателем посредством трансмиссии приводят в действие несколько рабочих машин, такой электропривод называется

- 1) индивидуальным
- 2) групповым
- 3) многодвигательным
- 4)комбинированным

7. Минимальное количество тепловых реле в цепи защиты электродвигателя должно быть

- 1) два
- 2) три
- 3) одно
- 4) четыре

8.Для чего предназначен струйный регулятор в водоподъемной установке ?

- 1) для автоматического включения насоса
- 2)для отключения насоса
- 3) для автоматического поддержания объема воздушной подушки
- 4)для управления уровнем воды

9. От чего зависит сопротивление проводника?

- 1) от материала проводника, от длины проводника и от сечения проводника, от температуры

- 2) от длины проводника и от сечения проводника
- 3) от напряжения
- 4) от силы тока

10. Электроэнергия преобразуется в тепловую в самой нагреваемой среде, в которой возбуждается электрический ток называется ...

- 2) косвенным нагревом
- 3) прямым нагревом
- 4) индукционным нагревом
- 5) диэлектрическим нагревом

Процент результативности (правильный ответ)	Количество правильных ответов	Качественная оценка	
		Оценка (балл)	Вербальный аналог
90-100	15-14	5	отлично
80-89	13-12	4	хорошо
70-79	11-10	3	удовлетворительно
менее 70	Менее 10	2	неудовлетворительно

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Формы проведения учебных занятий выбираются преподавателем, исходя из дидактических целей, содержания материала и степени подготовки студентов. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений программой профессионального модуля предусматривается проведение практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий должно осуществляться в специализированных кабинетах и лабораториях. Профессиональный модуль должен обеспечиваться учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.